


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
ИМ. Г. ИБРАГИМОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко

«06»  2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ИЯЛИ АН РТ


К.М. Миннуллин

«04»  2018 г.



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б 1.В.ОД.5 - Когнитивная лингвистика

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль: 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: понять, как осуществляются процессы восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира, как происходит накопление знаний, какие системы обеспечивают различные виды деятельности с информацией.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить усвоение аспирантами теоретических представлений о когнитивной лингвистике как раздела языкознания;
2. Ознакомить аспирантов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития;
3. Научить аспирантов пользоваться полученными теоретическими знаниями в процессе работы с художественными текстами;
4. Дать необходимые начальные сведения о технологии научного поиска, способствовать выработке навыков самостоятельной работы в процессе его осуществления, в обработке и хранении собранной информации.
5. Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиль 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)» и является обязательной дисциплиной, направленной на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности. Осваивается на 1 курсе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Когнитивная лингвистика» будут использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе аспирант и при подготовке к кандидатскому экзамену по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" профиль 10.02.02. «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-

	исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.
Раздел 1. Введение в дисциплину. Когнитивная лингвистика и ее место в современной научной парадигме. Становление когнитивной лингвистики. Источники и этапы формирования когнитивной лингвистики.	20	2		2	16
Раздел 2. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм. Когнитивное направление в современной лингвистике: цели, задачи, центральные положения теории. Категоризация и концептуализация знания. Связь когнитивной лингвистики с другими науками.	26	4		4	18
Раздел 3. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики. Терминологическая база когнитивной лингвистики. Основные термины когнитивной лингвистики: разум, знание, концептуализация, концептуальная система, когниция, категоризация,	30	6		6	18

вербализация, ментальность, константы культуры, концепт, картина мира, концептосфера, национальное культурное пространство и др. Синергетика концепта и слова.					
Раздел 4. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Концепт как основа языковой картины мира. Проблемы вербализации концепта. Проблема моделирования концептов в лингвокогнитивных исследованиях. Семантическая структура слова и структура концепта. Слово и концепт. Образ и семантическая структура концепта. Концепт и языковой образ. Когнитивные уровни формирования языкового образа. Концепт и внутренняя форма слова. ПротOVERбальные механизмы объективирования концепта.	30	6		6	18
Зачет	2				
ИТОГО:	108	18		18	70

Раздел 3. Обеспечение дисциплины (модуля)

3.1. Основная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Проблемы вербализации концепта: теоретическое исследование / Н.Ф.Алефиренко. – Волгоград, 2003. – 93 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Корина Н.Б. Проблемы когнитивной лингвистики / Н.Ф.Алефиренко, Н.Б.Корина. Нитра: УКФ, 2011. – 216 с.
3. Арутюнова Н.Д. Язык мира и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 896 с.
4. Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка / А.П. Бабушкин. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1996. – 104 с.
5. Бәширова И.Б. Татар әдәби теле. Семасиология / И.Б. Бәширова. – Казан, 2010. – 532 б.
6. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков / А. Вежбицкая. – М.: Рус. словари, 1999. – 526 с.
7. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепт, дискурс / В.И. Карасик. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.
8. Колесов В.В. Язык и ментальность / В.В. Колесов. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2004. - 204 с.

9. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г. Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов / Под общей редакцией Е.С. Кубряковой. – М.: Филол. ф-т МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997. – 245 с.
10. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. Учеб. пособие / В.А. Маслова. – Минск: Тетрасистема, 2004. – 256 с.
11. Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения / М.В. Никитин. – М.: Высшая школа, 1988. – 231 с.
12. Пименова М.В. Ментальность: Лингвистический аспект / М.В. Пименова. – Кемерово: Изд-во Кемеров. ун-та, 1996. – 322 с.
13. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика/ З.Д. Попова, И.А. Стернин. – М.: Восток-Запад, 2010. – 314 с.
14. Потебня А.А. Мысль и язык / А.А. Потебня. – Киев: СИНТО, 1993. – 364 с.
15. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования / Ю.С. Степанов. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. – 824 с.
16. Стернин И.А. Методологические проблемы когнитивной лингвистики / И.А. Стернин. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2001. – 182 с.

3.2. Дополнительная литература

17. Байрамова Л.К. Отражение национального менталитета в универсальных концептах языка / Л.К. Байрамова // Когнитивная лингвистика конца XX века. Минск, 1997. – С. 84-86.
18. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретационного подхода // Вопросы языкознания. – 1994. – № 2. – С. 17-33.
19. Зайнуллина Л.М. Лингвокогнитивное исследование адъективной лексики (на мат-ле английского, русского, башкирского, французского и немецкого языков) / Л.М. Зайнуллина. – Уфа: Изд-во Башкир. ун-та, 2003. – 256 с.
20. Замалетдинов Р.Р. Татарская культура в языковом отражении / Р.Р. Замалетдинов. – М.: Гуманит. издат. центр «Владос»; Казань: Магариф, 2004. – 239 с.
21. Замалетдинов Р.Р. Теоретико-методологические предпосылки изучения языковой картины мира / Р.Р. Замалетдинов // Вестн. Казан. гос. пед. ун-та. – 2004. - № 3. – С.134-142.
22. Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем / Дж. Лакофф, М. Джонсон // Теория метафоры. – М., 1990. – С.387-416.
23. Павиленис Р.И. Проблемы смысла: современный логико-философский анализ языка / Р.И. Павиленис. – М.: Мысль, 1983. – 368 с.
24. Попова З.Д. Введение в когнитивную лингвистику: Учебное пособие / З.Д. Попова. – Кемерово: Кузбассвузиздат., 2005. – С.23-25.
25. Сагдеева Ф.К., Байрамова Л.К. Образная основа концепта «труд» / Ф.К. Сагдеева, Л.К. Байрамова // Мир человека и мир языка. – Кемерово: Изд-во Кемеровс. ун-та. 2003. – Вып.2. – С. 302-309.

26. Стернин И.А. Концепт и языковая семантика / И.А. Стернин // Связи языковых единиц в системе и реализации. Когнитивный аспект. – Тамбов, 1999. – Вып. 2. – С.69-75.

3.3. Основное информационное обеспечение

1. Лингвистический сайт <http://www.infolex.ru/>
2. Электронная-библиотека по гуманитарным наукам <http://zinki.ru/>
3. Сайт МГИМО <http://www.mgimo.ru/files/30737/30737.pdf>
4. Электронная библиотека <http://thelib.ru/books/>
5. Электронная библиотека

<http://www.twirpx.com/files/languages/linguistics/kognitive/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Лингвистический сайт <http://www.infolex.ru/>
8. Электронная-библиотека по гуманитарным наукам <http://zinki.ru/>
9. Сайт МГИМО <http://www.mgimo.ru/files/30737/30737.pdf>
10. Электронная библиотека <http://thelib.ru/books/>
11. Электронная библиотека

<http://www.twirpx.com/files/languages/linguistics/kognitive/>

12. Филологический сайт <http://www.philology.ru/linguistics1/kubryakova-01a.htm>
13. Сайт научного журнала «Tatarica» <http://kpfu.ru/philology-culture/zhurnal-39tatarica39>.
14. Сайт научного журнала «Фэнни Татарстан» <http://ft.antat.ru>.
15. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

3.4. Дополнительное справочное обеспечение

Нет.

Разработчик: Ф.К.Сагдеева, ведущий научный сотрудник отдела общей лингвистики ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ, кандидат филологических наук.